



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»
Ново-Савиновского района г. Казани**

Рассмотрена на заседании
методического объединения отдела
«28» августа 2025 г., протокол №1

Принята на заседании методического совета
«29» августа 2025 г., протокол №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦВР
Ново-Савиновского района г.Казани
/ Салимова А.И.

введена в действие приказом
№116-о от 01 сентября 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МЕДИА-ЦЕНТР»**

Возраст обучающихся: 10-11 лет
Срок реализации программы: 1 год
**Педагог дополнительного
образования**
Банакова Дарья Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	
1.1. Актуальность программы.....	3
1.2. Отличительная особенность программы.....	3
1.3. Педагогическая целесообразность.....	4
1.4. Цель программы.....	5
1.5. Задачи программы.....	5
1.6. Адресат программы.....	5
1.7. Особенности организации образовательного процесса.....	5
1.8. Планируемые результаты.....	6
1.9. Содержание программы.....	8
2. Учебно-тематический план.....	8
3. Содержание программы.....	10
 I. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	9
2.1 Календарный учебный план.....	10
2.2 Методическое программы обучения.....	11
2.3 Формы аттестации и контроля.....	11
2.4 Зачётные требования.....	12
2.5 Условия реализации программы.....	12
Методическое обеспечение.....	12
Список литературы.....	13
 Приложение 1 Календарный учебный график.....	14
Приложение 2 Ключевые понятия.....	23
Приложение 3 Оценочные материалы.....	24
Приложение 4 Календарный план воспитательной работы.....	34

1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиа-центр» является программой социально-гуманитарной направленности и разработана на основании Образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани.

В воспитании и образовании молодого поколения особую, ни с чем не сравнимую роль играют средства массовой информации. Они не только становятся «окном в мир» для ребят, но и серьезно воздействуют на их жизненные идеалы и ценности: как источник социальной информации определяют, формируют не только видение мира и восприятие других людей, но и отношение к обществу. Главная же задача образовательного процесса – социализация личности, превращение ее в элемент общественных отношений. Поэтому сосуществование образовательной системы и детского СМИ должно быть плодотворным, а их взаимодействие является мощным фактором социального развития подрастающего поколения.

Актуальность программы

Данная программа даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества. Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребенка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей. Пресса, которая выпускается ребятами, дает им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, определиться в мире профессий. Занятия журналистикой развивают нестандартное мышление, способность к творческому восприятию и отражению мира, формируют активную и независимую жизненную позицию.

Отличительная особенность программы. Новизна

Медиацентр является одним из основных элементов школьного самоуправления. Обучающиеся смогут собирать необходимый материал для публикаций на заданную тему номера. Программа курса ознакомит обучающихся с профессиями журналиста, редактора, корреспондента, SMM-специалиста и др. Обучающиеся ведут группу во Вконтакте, выпускают газету; совместно выбирают рубрики и разделы для видео- и текстового формата, занимаются поиском информации о школьных и муниципальных мероприятиях, что стимулирует их

познавательную активность, воспитывает здоровый дух в коллективе, способствовать сплочению.

Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учебе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Педагогическая целесообразность

Программы «Медиа-центр» обуславливается тем, что, проходя обучение, обретая опыт общения и создания газеты, подростки смогут проявить свои творческие способности, самоутвердиться, реализовать свое потенциальное стремление к лидерству, развить гражданскую инициативу и ответственность, повысить интеллектуальный уровень. Ни один другой вид человеческой деятельности не предоставляет подростку таких возможностей для самореализации, удовлетворения естественного любопытства, потребности в познании мира и человека, как журналистика.

Дети получают знания основ журналистики и издательской деятельности, грамотного изложения материала в социальных сетях. Углубленно изучают литературоведение. Программа объединения даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включает детей в систему средств массовой коммуникации общества.

Благодаря занятиям в объединении «Школьный медиацентр» обучающиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу. Учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся.

Программа рассчитана на многогранное обучение ребенка основам журналистики. Каждый обучающийся сможет развить как письменную, так и устную речь, получат навыки работы с текстовыми редакторами, редакторах для видеомонтажа.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: формирование личности ребенка через расширение кругозора и развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству через его увлечение журналистской деятельностью.

Задачи программы:

Образовательные (обучающие):

- Формировать умения работать в различных жанрах публицистического стиля;
- Овладевать основными навыками журналистского мастерства.

Развивающие:

- Развивать у учащихся воображения и образного мышления в процессе творческого претворения знаний из области журналистики;
- Развивать литературные способности подростков;
- Развивать умения устного выступления;
- Совершенствовать умения письменного изложения своих мыслей в форме написания очерков, статей, эссе, репортажей;
- Развивать потребность к творческому труду.

Воспитательные:

- Воспитывать нравственные, морально-психологические и коммуникативные качества.
- Способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;

Воспитывать познавательный интерес и осознанной мотивации к продолжению самостоятельного изучения жанров публицистики.

- Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- Формировать потребность учащихся к саморазвитию.
- Создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- Формировать общественную активность, реализацию в социуме.

Адресат программы

Программа составлена для обучающихся 10-11 лет, проявляющим интерес к основам журналистики. При комплектовании формируются группы с разновозрастным составом. Количественный состав группы 15 человек.

Возрастные особенности

Подростковый возраст считают остро протекающим периодом перехода от детства к взрослости. Изменившиеся условия обучения детей 10- 11 лет предъявляют более высокие требования и к интеллектуальному и к личностному развитию, к степени сформированности у них определенных учебных знаний, учебных действий. Это время плодотворного развития познавательных процессов.

Период 10 - 11 лет характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия, становлением устойчивого, произвольного внимания и логической памяти, время перехода от мышления, основанного на оперировании конкретными представлениями к мышлению теоретическому.

Благодаря развитию нового уровня мышления происходит перестройка всех остальных психических процессов, т.е. к концу младшего школьного возраста у учащихся должны быть сформированы новообразования: произвольность, способность к саморегуляции

Особенности организации образовательного процесса

Уровень освоения программы: базовый.

Срок освоения программы: 1 год обучения.

Режим занятий: 4 академических часа в неделю – 2 раза в неделю по 2 часа

Форма обучения: очная.

1.3. Планируемые результаты

Предметные:

- умение проводить лингвистический анализ текста,
- знание и дифференциация понятий и жанров журналистики,
- умение подбирать синонимы и антонимы, а также составлять предложения с данными словами,
- составление предложений по сюжетным картинкам и по сюжетной картине,
- навык связного высказывания (как ситуативного, так и контекстного),
- реконструкция содержания литературного образца, выражение своего отношения к воспринятой информации при помощи собственных лексических средств, синтаксических конструкций. Основы грамотной устной и письменной речи.

Метапредметные:

- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств,
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах,
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности,
- умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу и сохранять заданную цель,
- умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого,
- умение планировать свое действие в соответствии с конкретной задачей и контролировать по результату,
- умение адекватно воспринимать критику,
- владение определенными вербальными и невербальными средствами общения,
- умение формулировать вопросы и сотрудничать,
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, аргументация собственного мнения и позиции,

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою.

Личностные:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку,
- развитие культуры межличностных отношений,
- освоение социальных норм, правил поведения, социальных ролей: член коллектива, товарищ, ученик, лидер и др.,
- проявление интереса к творческой деятельности,
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.